

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа**

РАССМОТРЕНО
педагогическом совете
пр. №1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
приказом
от 30.08.2021 г. № 697
директор
_____ / Булдыгин А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1-4 класс**

Составитель: Чакилев В.Д.
высшая квалификационная категории

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование.

Документ подписан электронной подписью.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Документ подписан электронной подписью.

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Документ подписан электронной подписью.

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

<i>Разделы</i>	<i>Основное содержание</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Основные виды деятельности</i>
Игры с бегом.	<p>Комплекс ОРУ на месте. Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».</p> <p>Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».</p> <p>Упражнения с предметами. Игра «Отгадай, чей голос?». Игра «Гуси – лебеди».</p> <p>Теория. Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни.</p>	<p>Рассказ</p> <p>Беседа (правила техники безопасности)</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Творческая</p> <p>Физкультурно-оздоровительная</p> <p>Соревновательная</p>
Игры с мячом.	<p>Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».</p> <p>Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».</p> <p>Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».</p> <p>Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».</p> <p>Теория. История возникновения игр с мячом.</p>	<p>Рассказ</p> <p>Беседа (правила техники безопасности)</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Упражнения с мячом</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Творческая</p> <p>Интеллектуальная</p> <p>Физкультурно-оздоровительная</p> <p>Соревновательная</p>
Игра с прыжками	<p>Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».</p> <p>Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».</p> <p>Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».</p> <p>Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».</p> <p>Теория. Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.</p>	<p>Рассказ</p> <p>Беседа (правила техники безопасности)</p> <p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Упражнения со скакалкой</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательная</p> <p>Творческая</p> <p>Интеллектуальная</p> <p>Физкультурно-оздоровительная</p> <p>Соревновательная</p>

<p>Игры малой подвижности</p>	<p>Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный» Игра «Альпинисты». Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки». Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг». <i>Теория.</i> Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.</p>	<p>Рассказ Беседа (правила техники безопасности) Специальные упражнения Подвижная игра Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. Гимнастические построения</p>	<p>Игровая Познавательная Творческая Интеллектуальная Физкультурно-оздоровительная Соревновательная</p>
<p>Зимние забавы</p>	<p>Игра «Скатывание шаров». Игра «Гонки снежных комов». Игра «Клуб ледяных инженеров». Игра «Мяч из круга». Игра «Гонка с шайбами». Игра «Черепахи». <i>Теория.</i> Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении</p>	<p>Рассказ Демонстрация Беседа (правила техники безопасности) Подвижная игра</p>	<p>Игровая Познавательная Творческая Интеллектуальная Физкультурно-оздоровительная Соревновательная</p>
<p>Эстафеты</p>	<p>Беговая эстафеты. Эстафета с предметами (мячами, обручами, скакалками) Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия. <i>Теория.</i> Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма</p>	<p>Рассказ Беседа (правила техники безопасности) Специальные упражнения Эстафета</p>	<p>Игровая Познавательная Творческая Интеллектуальная Физкультурно-оздоровительная Соревновательная</p>
<p>Народные игры</p>	<p>Разучивание народных игр. Игра «Калин – бан -ба» Разучивание народных игр. Игра «Чижик» Разучивание народных игр. Игра «Золотые ворота» Разучивание народных игр. Игра "Чехарда</p>	<p>Рассказ Демонстрация Беседа (правила техники безопасности) Подвижная игра</p>	<p>Игровая Познавательная Творческая Интеллектуальная Физкультурно-оздоровительная Соревновательная</p>

Документ подписан электронной подписью.

	<i>Теория.</i> Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.		
--	--	--	--

Документ подписан электронной подписью.

3. Тематическое планирование.

1-4класс

№	Тема	Количество часов		
		Общее кол - во часов	Теория	Практика
1.	Игры с бегом (общеразвивающие игры).	5ч.	1 ч.	4 ч.
2.	Игры с мячом.	5ч.	1 ч.	4 ч.
3.	Игра с прыжками (скакалки).	5 ч.	1 ч.	4 ч.
4.	Игры малой подвижности (игры на развитие внимания; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; правильной осанки).	5ч.	1 ч.	4 ч.
5.	Зимние забавы.	4 ч.	1 ч.	3 ч.
6.	Эстафеты.	6 ч.	1 ч.	5 ч.
7.	Народные игры	5 ч.	1 ч.	4 ч.
	Итого:	35 ч.	7 ч.	27 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия

Сертификат:

012A239700F0ABC1864EDBC5A5BE5BB773

Владелец:

1034234000481, 03819226763, 004234007224, dragunova69_69@mail.ru, МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Директор, МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Буддыгин, Александр Юрьевич, RU, РАЙОН КЕМЕРОВСКИЙ, ПОСЕЛОК ЗВЕЗДНЫЙ, 42 ОБЛАСТЬ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, 9, --, --

Издатель:

ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru

Срок действия:

Действителен с: 06.07.2020 16:00:17 UTC+07
Действителен до: 06.10.2021 16:00:17 UTC+07

Дата и время создания ЭП:

06.09.2021 16:56:17 UTC+07